

A

地域

祭りに参加している。(おはやし)

地域へのコミットメントがとれている (佐藤)

学校が地域に目を向けている。(佐藤)

子ども達の声

後援者とする (小・中・高)

地域の人とあいさつをしていく (佐藤)

意欲的に授業に取り組んでいる (佐藤)

子どもたちは遊ぶ場所が少しい (佐藤)

先生方が大変そう...

学校文化

それぞれの小学校に文化がある (佐藤)

会費小の財力から異年齢交流 (佐藤)

池田は、保護者や職員に向けて、子どもを育てることに力を入れている (佐藤)

子ども達の人間関係

人間関係が難しい (佐藤)

小学校クラス替えができない (学年19人) (佐藤)

学校以外に中間教室がある (佐藤)

不登校問題の対応が難しい (佐藤)

異年齢学校に3年間は... (佐藤)

その他

池田小、町の19日、トミナ (佐藤)

どの学校も大綱と意識しながら運営している (佐藤)

職員の人数の減少に悩んでいる学校がある (佐藤)

中学校の授業が大きく変わりつつある (佐藤)

先生の授業の作り込みによって変わっていく (佐藤)

職員の人数の減少に悩んでいる学校がある (佐藤)

先生の負担が大きくなっている (佐藤)

池田町の財政 (加藤)

先生がやる事が多い (技術、英語、ICT etc) (佐藤)

B グループ

保小中の連立
に入っている

上本

度の意味を
開放感、開放感
3rd.

学習の場としての
環境を整えて
いる。
(校内外)
今自然環境、社会環境

地域の歴史
文化を学び
有機的な教育
活動を進めよう

おちつきのお子様
おんがらおんがら
お礼儀正し
よし

登下校時の
地域の方との
コミュニケーション
を促す(小・中学生)
池田保護司(佐藤)氏(後)

三、论述题 (每题10分, 共20分)

道人の挨拶ハ
交わされている。
(校内・校外)
(向山)

陆

教職員の皆さん
おとまり感謝に
る。(三校中)

打劫

環境友好

・人数が少な(強引に
なり)親のつながりバ
強(学年越え交流)
他の市町村に比べて

この保身印 伊達政宗

学ぶ端
として good.

あけ
Good.

児童数、生徒数
が現在通り。
ちよとよい

・小学校・中学校は
それぞれの文化を
大切にしている

池田保典著 佐藤啓人訳 (美)

2つの小学校
があるのは、人間肉系
の国造り(中へおきい)
1つはかきやうてい

日本

子供達へのいあい
12-3 (登録下後)

سازمان

学校の取組の実態を聞いて
現在実施していることを
繰り返してはいい(内容事実
がぶくぶくを)

4/15

情报总局

もう少し情報を
届けたいだけだと
思います。

知

学校の情報と国費
地区住民の知恵で
7年 8位で入った
(人数は行かないが)
「学校に」といふ

42

より甲地域に南の
た小中子枝にして
いく

九本

・会染で池田の
取り組みを共有と38人
それぞれで取り入れ
されている? (2020年
27-11)

2000年 12月 12日 (日)

少子化
対策

小池氏について。
豊田市長が1人では37.5歳
未満の106人、王様村の2人
10歳以上の子供がいる
方法として、計画的に老害を
呼ぶ。財政健全化への
補助を厚くする。

طال

将来を以て

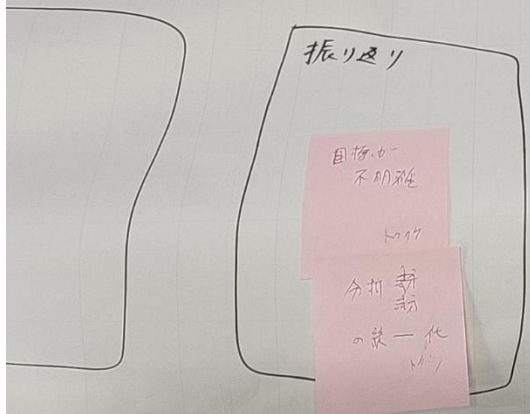
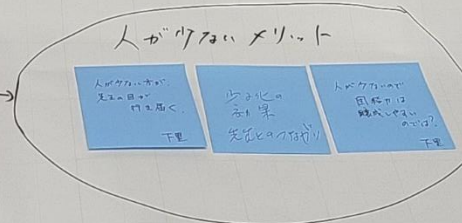
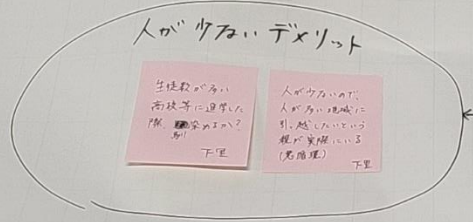
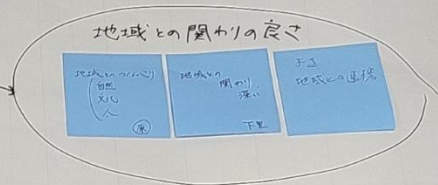
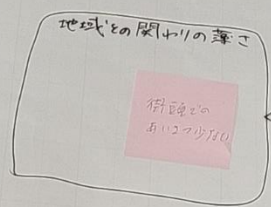
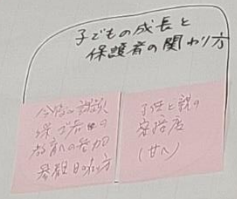
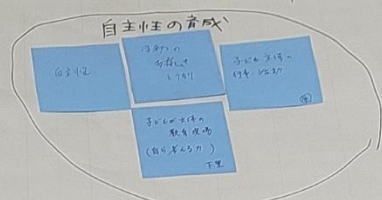
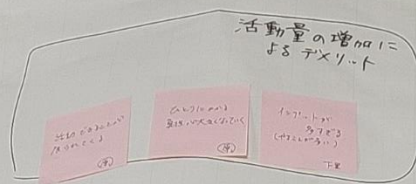
子と母の今以上は
自らの子に対して
問題意識の萌芽
を解決に向けた
かたはる ~~と~~

1-2-

池田町の将来のビジョン
は、9人7人に学校教育
のあり方。

白木

D B



Eグループ

肥後守

肥後守
6年生(2016)に
教える 丸山尚子

15年プラン

15年プラン
で残っている
コメントは
残す(2016)に
教える 丸山尚子

15年プラン
で残っている
コメントは
残す(2016)に
教える 丸山尚子

地域と学校

学区委員会
と
地域協議会の
活動が
多い 丸山尚子

地域の人が
出入りしやす
会集小
丸山尚子

絵本
ボランティア
丸山尚子

子どものこと

子ども
さんでいう
丸山尚子

子ども
さんでいう
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

子ども自身
が教育大を
理解してい
丸山尚子

ICT

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

ICT化の
推進
丸山尚子

保育園とのつながり

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

保育園との
交流
丸山尚子

学校の体制

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

学校の体制
丸山尚子

小児化

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子

小児化
丸山尚子