



池田町の「15年プラン」って知ってる？
保育園、小学校、中学校の先生たちが、よく話しているんだけど…。

「15年プラン」？
うーん…？



0歳～15歳までの発達や学びをつなぐ

『信州池田町学びの郷保小中 15年プラン』

《切れ目なく寄り添い、切れ目なくつなぐ》



僕たちが教えてあげるよ！
産まれてから保育園、小学校、中学校卒業までの15年間の育ちを、子どもたちに関わる全ての大人が切れ目なくつげていこうと、色々なことにチャレンジしているんだ。

私たちが産まれてから最初の15年間で、将来の「根っこ」になるとても大切な時間なの。



「15年プラン」って、0歳から15歳までいろいろなことを大切にするプランなんだね。



先生方を始め、皆さんを取り巻く人たちがどんなことをしているのか、説明するね。「15年プラン」は『池田町第2次教育大綱』の基本目標として掲げられているんだ。
まずは、教育大綱について簡単に説明していくよ！！

池田町第2次教育大綱（令和2年1月1日施行）

基本理念 『子どもがまんなか 未来を拓く ひとづくり』

「子どもがまんなか」

- ・どの子どももみんな大切 ・学びの主人公は子どもたち
- ・子ども一人ひとりに寄り添える公教育

「未来を拓く」

- ・子どももおとなも「自分らしさ」を大切に
- ・幸せな未来を願い続ける

「ひとづくり」

- ・「ありのまま」を尊重し合う ・地域の子どもたちは地域で育てる



私たちが主役♡



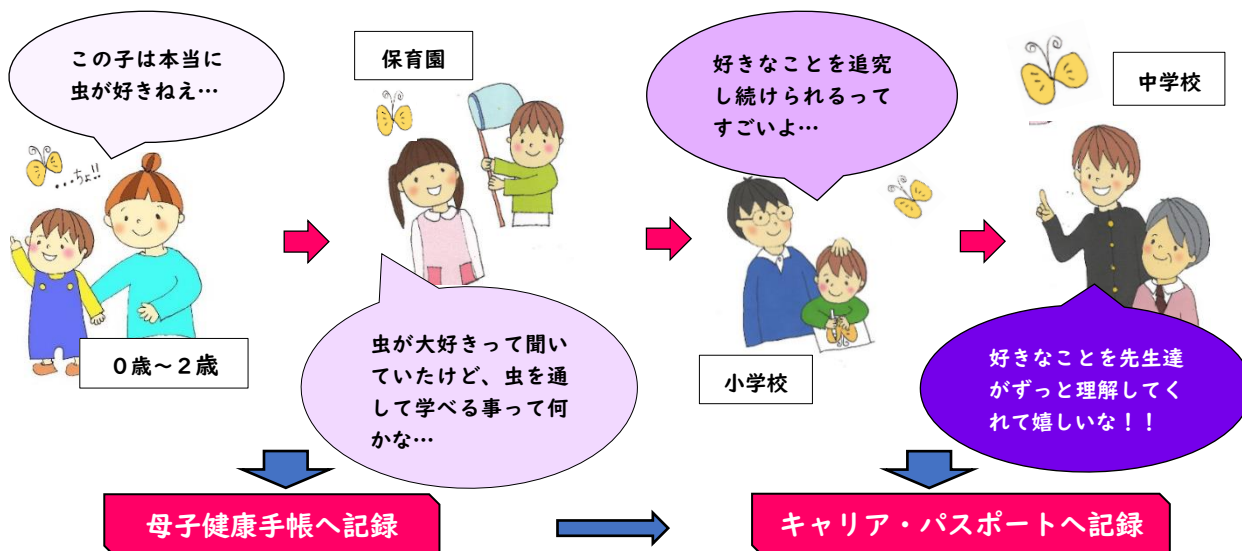
子どもも大人も
自分らしく!!

池田町の保育園、小学校、中学校の先生たち全員が、「15歳の中学校卒業までにこんな人に育っていてほしい」という姿を願いながら、毎日、保育・授業に取り組んでいるよ！
中学校では、『15歳の全ての生徒に求める姿』を学校目標にして、生徒と先生が一緒になって取り組んでいます。育ってほしい姿が0歳～15歳までずーっとつながっているね。



★産まれてからここまで大きくなりましたね（0歳～3歳）	★保育園で育ってほしい姿	★小学校で育ってほしい姿	★15歳の全ての生徒に求める姿
○基本的な生活習慣 生活リズム・食事・排泄・着脱・身辺整理 ○意思能力 理解・伝達 ○社会性 友だちやりとり・家族やりとり ○運動機能	1 じぶんで できるよ ・健康な心と体・基本的生活習慣 2 あきらめずにやってみよう ・自立心・協働性 3 しぜんって おもしろい ・自然との関わり・生命尊重 思考力の芽生え 4 きもちを つたえよう ・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現・社会生活との関わり	1 何でもチャレンジしよう 2 自分をみつめてみよう 3 「池田町がすき」をみつ けよう 4 いろいろな人と なかよしになろう	＜自ら拓き＞ 1 自分で考え、決めて、どんどんチャレンジする 2 自分の思いや生き方を問い続ける ＜共に生きる＞ 3 地域の自然、文化、人などについて関心を持ち、積極的に関わる 4 多くの人と出会い、つながり、違いを楽しむ

学齢	未満児（未就園）				年少	年中	年長	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
年齢	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15





▽これまでは、高校（入試）に合わせて、中学校で準備する、
中学校で困らないように、小学校で準備する
小学校で困らないように、保育園で準備する

◎先取り・早期教育・準備教育でなく・・・

◎これからは、保育園（0歳）からの発達や学びを

小学校へつなげる

小学校での発達や学びを、中学校へつなげる

中学校での発達や学びを、高校や将来へつなげる

◎子どもの成長には、土台が大切！！

切れ目なく次へとつなげる必要があるんだ！！



『15年プラン』では、保育園、小学校、中学校で、
こんな取組をしています！

★保小中の先生方の連携・研修

園長先生と校長先生は、毎月、校園長会を開催して、園や学校、子どもの様子について協議しています。教頭先生や園の先生、保小中の連携を担当する先生の会など、様々な会議を開いて、保小中の先生方が同じ方向を向いて保育、授業実践できるように連携を深めています。

また、保育や授業をお互いに参観したり、合同の研修会を開催したりして、実践力を高め合っています。その他、4校園の保健委員会・読書旬間などの合同行事、0歳から15歳までの「大カエデ運動プログラム」なども推進しています。



★インクルーシブな教育

個々の子どもの理解を深め、個と集団の支援、環境づくりの充実を図っていきます。

★池田町が好きになる子どもに

保育園では、『信州やまほいく』の実践に向け、地域資源の活用に心がけています。小中学校では、生活科や総合的な学習の時間、各教科等で地域資源を活用した授業に心がけています。



★子ども主体の行事

保育園では、子どもの側に立って行事を精選し、子どもの願いに沿った遊びが充実するように支援しています。小中学校では、子どもが企画し運営する行事を取り入れ、主体性が発揮されるように支援しています。



★保小中の先生方の3つのチャレンジ

1 発達や学びの“キラリ”をとらえつなぐ

- (1)受け止める (2)つなぐ支援、環境づくり
- (3)エピソード（履歴）の蓄積

2 めざす保育・授業

- (1)学びを支える人・学びとらせる人 (2)きく専門家 (3)子どもを選択の主体に (4)協働

3 つながる

- (1)先生同士がつながる (2)子ども同士がつながる (3)地域とつながる

★キャリア教育

小中学校では、自分の成長を記録し、振り返りながら、将来の夢の実現に向かう「キャリア・パスポート」の活用を大切にしています。高校まで継続されます。



15年プランについて分かったかな？
難しいこともあるけど、少しずつ知っていけるといいね！
子どもの発達や学びの15年間をつないでいく、一番の理解者は、お父さん、お母さんなんだ。園や学校の先生と一緒に子どもの発達や学びを理解し合い、「15歳の全ての生徒に求める姿」を思い描いて連携していこう！

おうちの人たちの理解や協力が必要なんだね。お父さんやお母さんが「15年プラン」について分かってくれと嬉しいな。



あとは、地域の皆さんの理解や支援が必要なのよ。池田町は、「地域の子どもは地域で育てる」ことを大切にしているからね。園や小学校、中学校と地域がお互いにパートナーとして連携、協働できるといいね。地域の人々が参画する、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動という取組が始まっているよ。



家族、保育園、小学校、中学校の先生、関係機関の人たち、地域の人たちみんなで緩やかにつながり、子どもたちの成長をずーっと見守っていくよ。
いつだって「子どもがまんなか」の町づくりをしよう！！



地域の子どもは地域で育てよう！！