



池田町の「15年プラン」って知ってる？

保育園、小学校、中学校の先生たちが、よく話しているんだけど…。

「15年プラン」？
うーん…？



0歳～15歳までの発達や学びをつなぐ

『信州池田町学びの郷保小中 15年プラン』



僕たちが教えてあげるよ！
産まれてから保育園、小学校、中学校卒業までの15年間の育ちを、子どもたちに関わる全ての大人が切れ目なくつげていこうと、色々なことにチャレンジしているんだ。

私たちが産まれてから最初の15年間は、将来の「根っこ」になるととても大切な時間なの。



「15年プラン」って、0歳から15歳までいろいろなことを大切にするプランなんだね。



先生方を始め、皆さんを取り巻く人たちがどんなことをしているのか、説明するね。「15年プラン」は『池田町第2次教育大綱』の基本目標として掲げられているんだ。

まずは、教育大綱について簡単に説明していくよ！！

池田町第2次教育大綱（令和2年1月1日施行）

基本理念 『子どもがまんなか 未来を拓く ひとづくり』

「子どもがまんなか」

- ・どの子どもみんな大切 ・学びの主人公は子どもたち
- ・子ども一人ひとりに寄り添える公教育

「未来を拓く」

- ・子どももおとなも「自分らしさ」を大切に
- ・幸せな未来を願い続ける

「ひとづくり」

- ・「ありのまま」を尊重し合う ・地域の子どもたちは地域で育てる



私たちが主役♡



子どもも大人も
自分らしく!!

池田町の保育園、小学校、中学校の先生たち全員が、「15歳の中学校卒業までにこんな人に育っていてほしい」という姿を願いながら、毎日、保育・授業に取り組んでいるよ！
中学校では、『15歳の全ての生徒に求める姿』を学校目標にして、生徒と先生が一緒になって取り組んでいます。育ってほしい姿が0歳～15歳までずーっとつながっているね。



★産まれてからここまで大きくなりましたね
(0歳～3歳)

○基本的な生活習慣

生活リズム・食事・排泄・着脱・身辺整理

○意思能力

理解・伝達

○社会性

友だちやりとり・家族やりとり

○運動機能

★保育園で育ってほしい姿

1 じぶんで できるよ

・健康な心と体・基本的な生活習慣

2 あきらめずにやってみよう

・自立心・協働性

3 しぜんって おもしろい

・自然との関わり・生命尊重
思考力の芽生え

4 きもちを つたえよう

・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現・社会生活との関わり

★小学校で育ってほしい姿

1 何でもチャレンジしよう

2 自分をみつめてみよう

3 「池田町がすき」をみつ
けよう

4 いろいろな人と
なかよしになろう

★15歳の全ての生徒に求める姿

＜自ら拓き＞

1 自分で考え、決めて、どんどんチャレンジする

2 自分の思いや生き方を問い続ける

＜共に生きる＞

3 地域の自然、文化、人などについて関心を持ち、積極的に関わる

4 多くの人と出会い、つながり、違いを楽しむ

学齢	未満児（未就園）				年少	年中	年長	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
年齢	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

この子は本当に
虫が好きなね...



0歳～2歳

保育園



虫が大好きって聞いていたけど、虫を通して学べる事って何かな...

好きなことを追究し続けられるって
すごいよ...



小学校

中学校



好きなことを先生達がずっと理解してくれて嬉しいな!!

母子健康手帳へ記録

キャリア・パスポートへ記録



これまでは、高校（入試）に合わせて、中学校で準備する、
中学校で困らないように、小学校で準備する
小学校で困らないように、保育園で準備する

これからは、保育園（0歳）からの発達や学びを
小学校へつなげる
小学校での発達や学びを、中学校へつなげる
中学校での発達や学びを、高校や将来へつなげる
子どもの成長には、土台が大切！！
切れ目なく次へとつなげることが必要なんだ！！



『15年プラン』では、保育園、小学校、中学校で、 こんな取組をしています！

★保小中の先生方の連携・研修

園長先生と校長先生は、毎月、校園長会を開催して、園や学校、子どもの様子について協議しています。教頭先生や園の主任先生の会、保小中の連携を担当する先生の会など、様々な会議を開いて、保小中の先生方が同じ方向を向いて保育、授業実践できるように連携を深めています。また、保育や授業をお互いに参観したり、合同の研修会を開催したりして、実践力を高めています。その他、5校園の保健委員会・読書旬間などの合同行事、0歳から15歳までの「大カエデ運動プログラム」なども推進しています。



★インクルーシブな教育

個々の子どもの理解を深め、個と集団の支援、環境づくりの充実を図っていきます。

★池田町が好きになる子どもに

保育園では、『信州やまほいく』の実践に向け、地域資源の活用に着目しています。小中学校では、生活科や総合的な学習の時間、各教科等で地域資源を活用した授業に心がけています。



★子ども主体の行事

保育園では、子どもの側に立って行事を精選し、子どもの願いに沿った遊びが充実するように支援しています。小中学校では、子どもが企画し運営する行事を取り入れ、主体性が発揮されるように支援しています。



★保小中の先生方の3つのチャレンジ

- 1 発達や学びの“キラリ”をとらえつなぐ
(1)受け止める (2)つなぐ支援、環境 (3)エピソード（履歴）の蓄積
- 2 めざす保育・授業
(1)学びを支える人・学びとらせる人 (2)きく専門家 (3)子どもを選択の主体に (4)協働
- 3 つながる
(1)先生同士がつながる (2)子ども同士がつながる (3)地域とつながる

★キャリア教育

小中学校では、自分の成長を記録し、振り返りながら、将来の夢の実現に向かう「キャリア・パスポート」の活用を大切にしています。高校まで継続されます。

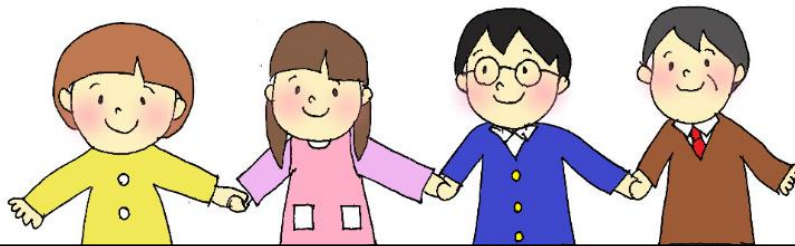


15年プランについて分かったかな？
難しいこともあるけど、少しずつ知っていけるといいね！
子どもの発達や学びの15年間をつないでいく、一番の理解者は、お父さん、お母さんなんだ。園や学校の先生と一緒に子どもの発達や学びを理解し合い、「15歳の全ての生徒に求める姿」を思い描いて連携していこう！

うちの人たちの理解や協力が必要なんだね。お父さんやお母さんが「15年プラン」について分かってくれと嬉しいな。



あとは、地域の皆さんの理解や支援が必要なのよ。池田町は、「地域の子どもは地域で育てる」ことを大切にしているからね。園や小学校、中学校と地域がお互いにパートナーとして連携、協働できるといいね。



家族、保育園、小学校、中学校の先生、関係機関の人たち、地域の人たちみんなで緩やかにつながり、子どもたちの成長をずーっと見守っていくよ。いつだって「子どもがまんなか」の町づくりをしよう！！



地域の子どもは地域で育てよう！！